

とよなか

(部内資料)

子ども達の豊かな成長・発達の力を合わせるようにしましょう！

教え子を再び戦場に送るな！ 2016年8月19日発行NO. 567

庄内地域小学校6校・中学校3校「3年でなくなる」は決定ではありません！

これでは「魅力ある学校」にはならない！ 施設一体型大規模小中一貫校の問題点

今の学校で
今後6年間も
クラス替え可能

独自35人学級で
問題は解決

年生で言えば、すでに35人学級が実施されており、そこでもクラス替えができます。
高槻市のように市独自で35人学級を実施すれば、ほとんどの場合でクラス替えができます。

別表のように今後6年間の推移を見ても、(網掛け部分)が40人を下回っている所です。それ以外はクラス替えが可能です。また、1・2

「3年で今の学校がなくなると聞いて、就学前の保護者が、私立へ入学させようかと話をしている。」
「3年で学校がなくなるといわれて、今から、校内研究など新しいことを考えても…」
こうした声を紹介し、「3年で学校がなくなる」というのが決定しているのか確かめました。
市教委は最短のスケジュールを示しただけで、決定したことではないと明言しました。

「3年後に学校がなくなる」と決定事項のように管理職が職員に伝え、職員や市民からさまざまな声が聞こえてきます。
全教豊中教組は、市教委に「魅力ある学校づくり構想」
II 小中学校9校学校統廃合計画について、ただししました。

《資料作成》 2015年度 豊中市教育要覧より

庄内地域における「魅力ある学校」づくり構想について

| | 児童数 | 6年 | 5年 | 4年 | 3年 | 2年 | 1年 | 5歳児 | 4歳児 | 3歳児 | 2歳児 | 1歳児 | 0歳児 | 運動場 | 1人あたり | | | | | | | |
|------|-------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|-------|----|----|----|----|------|------|-----|
| | 人 | クラス | 学級数 | クラス | 学級数 | クラス | 学級数 | クラス | 学級数 | クラス | 学級数 | クラス | 学級数 | 人 | m2 | 面積 | | | | | | |
| 庄内 | 231 | 2 | 25人 24人 | 1 | 35人 | 1 | 39人 | 1 | 36人 | 2 | 22人 21人 | 1 | 29人 | 30 | 42 | 31 | 47 | 42 | 38 | 4555 | 19.7 | |
| 野田 | 377 | 2 | 31人 32人 | 2 | 27人 27人 | 2 | 30人 30人 | 2 | 42人 42人 | 2 | 26人 26人 | 2 | 32人 32人 | 40 | 60 | 55 | 44 | 44 | 57 | 7550 | 20 | |
| 島田 | 249 | 2 | 23人 24人 | 2 | 20人 20人 | 2 | 21人 21人 | 1 | 30人 | 2 | 22人 23人 | 2 | 22人 23人 | 39 | 39 | 53 | 44 | 47 | 45 | 8622 | 34.6 | |
| 構想案1 | 中学生含め | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校庭面積 | |
| 北校 | 1132人 | 3 | 36 | 4 | 34 | 4 | 33 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 29 | | | | | | | | 8800 | 7.8 |
| 千成 | 351 | 2 | 29人 30人 | 2 | 27人 28人 | 2 | 33人 33人 | 2 | 29人 30人 | 2 | 29人 29人 | 2 | 27人 27人 | 58 | 54 | 59 | 58 | 43 | 54 | 7720 | 22 | |
| 庄内南 | 250 | 1 | 35人 | 1 | 41人 | 2 | 25人 26人 | 2 | 20人 21人 | 2 | 19人 19人 | 2 | 22人 22人 | 37 | 40 | 50 | 38 | 47 | 37 | 5397 | 21.6 | |
| 庄内西 | 249 | 2 | 24人 24人 | 2 | 23人 24人 | 2 | 20人 21人 | 1 | 33人 | 1 | 36人 | 2 | 22人 22人 | 36 | 33 | 46 | 45 | 40 | 54 | 9300 | 37.4 | |
| 構想案1 | 中学生含め | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校庭面積 | |
| 南校 | 1086人 | 3 | 38 | 3 | 37 | 4 | 33 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 32 | | | | | | | | 8000 | 7.4 |

高学年で40名近い クラス人数に！

今の学校一クラス20～30人
一人ひとりに
目が行き届きにくくなる！

現在の小学校6校では、
クラス人数が20人から多
くて30名前半がほとんど
です。

しかし、学校統廃合し
た小中一貫校では、少な
くて30人、高学年では40
名近いクラス人数になっ
てしまっています。

これで、本当に一人ひ
とりに目が行き届く教育
ができるでしょうか。

※資料2015年教育要覧から作成

野田3年 2クラス84名の記
述を42名 42名と表記

一〇〇〇名超える

大規模中学校

「まるで心斎橋筋通り」！

「休み時間帰りの廊下は
まるで、心斎橋筋通り。」

おもいきり遊べない！ 運動場が狭くなる

面積1人当たり
島田・庄内西では1/4に

昨年4月に開校した池田
市の小中一貫校。

小学生も中学生も運動
場で遊ばなくなつたとい
う報告があります。

中学生を含め一〇〇〇
名を超える小中一貫校建
設計画。児童・生徒1人
当たりの運動場・校庭面
積を比較すると島田小・
庄内西小では現在の4分
の1の広さとなつてしま
います。

放課後の運動場利用も

一〇〇〇人もいると誰が
だれかわからない。」

こんな大規模な学校を
わざわざつくる必要があ
るのでしようか？

中学のクラブ活動と小学
生の放課後遊びはどのう
なる？すでに開校した一
貫校でその矛盾が生まれ
ています。

【市民説明会】

2月20日のローズ文化
ホールから6月27日まで
34回の市民説明会を開き、
のべ一四〇〇〇人の参加。
説明会では多くの意見が
出されています。

2KMを30分で通学は 机上の計算！

意見に対する回答で北
校まで稲津町からは2KM
を30分 南校庄本から
は1.6KMを25分と試算し
ています。

4KMを1時間を基準
にした試算。まわりのも
のに興味深々な低学年の
子どもが、友だちとおしゃ
べりを楽しみながら30分
で本当に通学が可能なの
でしょうか。さらに大き
な幹線道路や電車の線路
など安全面でも問題がいつ
ぱいです。

大阪教育文化センターが発行
した冊子の内容を順次紹介しま
す。

Q1「部落問題」とは何 ですか。

A1 部落問題は封建 時代の残りものです。

江戸時代までの日本の
封建社会は身分をもとに
する社会でした。明治以
後の日本の近代化の中で
も、地域社会の中では江
戸時代の賤民身分につな
がりがあるとされた一部
の地域が社会的差別をう
けていました。これに対
して、差別の解消をめざ
す運動が大きく広がりま
した。

しかし、天皇を頂点と
する皇族・華族・士族な
どの新しい身分制度、地
主制度、戸主制度など半
ば封建的な体制のもとで
解決されることはありません
でした。

これが現代の部落問題
といわれた問題です。

戦後、日本国憲法の成立
と国民の民主主義的意識
の高まりの中で、部落問

題は解決に大きく道を開
きました。

1969年から始まっ
た特別対策事業は国地方
自治体あわせて15兆円が
投入され、日本の高度経
済成長とともに地域の状
況を一変しました。

劣悪な地域の環境は改
善され、周辺地域との格
差もなくなりました。結
婚や進学・就職も大きく
改善されました。居住す
る人々の入れ替わりも激
しく、誰が従来からの居
住者か、誰がそうでない
かも分からなくなりました。

国民の意識も封建的な
意識からは大きく変化し、
昔の身分を意識する人は
もうありません。

